Bundesarbeitsgemeinschaft Wohnungslosenhilfe e.V Bundestagung 2007 in Potsdam

Ist soziale Integration noch möglich?

Forum I
Arbeit und Arbeitsmarkt –
Integration durch Bildung und Arbeit

Berufliche und allgemein bildende Qualifikationsmaßnahmen für wohnungslose Menschen – wie geht das heute ?



Raimund Klinkert Stiftungsbereich Arbeit und Berufliche Rehabilitation **proWerk**

v. Bodelschwinghsche Anstalten Bethel Quellenhofweg 25 33716 Bielefeld

Arbeitsschritte

- 1 Bearbeitungsproblem
- 2 Bedarfssituation als Grundlage von Bildungsprozessen
- 3 Empirische Befunde
- 4 Wie geht das heute ?
 - Allgemeine Bildung
 - Berufliche Bildung
 - Qualifizierung
- 5 Zusammenfassung



Fehlende Vergleichbarkeit Fehlende Übersicht

- Differenzierung der Hilfesuchenden und –empfänger in U - 25 Jährige und Ü - 25 Jährige, Frauen und Männer
- Menschen ohne eigene Wohnung oder in unterschiedlichen Hilfesettings mit unterschiedlichen Rechtsansprüchen
- Kommunen mit unterschiedlichen Steuerungssystemen zwischen Argen und Optionskommunen und der sachlichen Zuständigkeit für wohnungslose Menschen zwischen örtlichen und überörtlichen Gliederungen
- Die regional unterschiedlichen Budgets und Integrationstitel der Sozialleistungsträger
- Regional bezogene Förderprioritäten



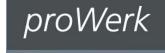


Neue Notlagen – Neue Hilfen

Unterstützungsbedarfe wohnungsloser Menschen

- Wirtschaftliche Existenzsicherung
- Bewirtschaftung äußert knapper Mittel
- Wohnen und Alltagsbewältigung
- Konsumverhalten und Schulden
- Teilhabe / Teilnahme am Arbeitsleben





Neue Notlagen – Neue Hilfen

pro Arbeit – pro Mensch

Unterstützungsbedarfe wohnungsloser Menschen

- Fragen der Gesundheit / Gesunderhaltung (legale und illegale Drogen, Suchtphänomene)
- Zusammenleben, soziale Kontakte und tragfähige Beziehungen
- Bürokratische Prozesse
- Bürgerrechte und Pflichten





...,ein jeder lernt nur,

was er lernen kann!"

Johann Wolfgang von Goethe





Bildungsstand	Wohnungslose Menschen Schulabschluss 2005			Bevölkerung It. Mikrozensur Schulabschluss 2006		
	Rohdaten	in %		Rohdaten	in %	
nein	2.947	16,40%		2.422.000	3,40%	
ja	8.259	46,00%		64.860.000	91,30%	
noch in Ausbildung				3.288.000	4,60%	
unbekannt	6.744	37,60%		531.000	0,70%	
Gesamt	17.950	100%		71.101.000	100%	





pro Arbeit – pro Mensch

Schulabschluss	Wohnungslose Menschen höchster Schulabschluss am Betreuungsbeginn 2005			Bevölkerung It. Mikrozensur Schulabschluss 2006		
	Rohdaten	in %		Rohdaten	in %	
Sonderschulabschluss	430	5,20%				
Volks-/Hauptschulabschluss	5.276	63,90%		29.274.000	41,20%	
Abschluss der polytechn. Oberschule	114	1,40%		4.589.000	6,50%	
Real- oder gleichwertiger Abschluss	1.339	16,20%		14.692.000	20,70%	
Fachhochschulreife	208	2,50%			7	
Allgem. oder fachgeb. Hochschulreife	396	4,80%		16.305.00	22,90%	
Sonstige	102	1,20%				
unbekannt	394	4,80%		531.000	0,70%	
Gesamt	8.259	100,00%		71.101.000	100,00%	





Beruflicher Bildungsstand	Wohnungslose Menschen Schulabschluss 2005			Bevölkerung It. Mikrozensur Schulabschluss 2006		
	Rohdaten	in %		Rohdaten	in %	
in Berufsausbildung	84	0,50%				
abgeschl. Berufsausbildung	5.595	31,20%		48.979.000	68,90%	
keine abgeschl. Berufsausbildung	4.746	26,40%		21.732.000	30,60%	
unbekannt	7.525	41,90%		405.000	0,60%	
Gesamt	17.950	100,00%		71.115.000	100,00%	





pro Arbeit – pro Mensch

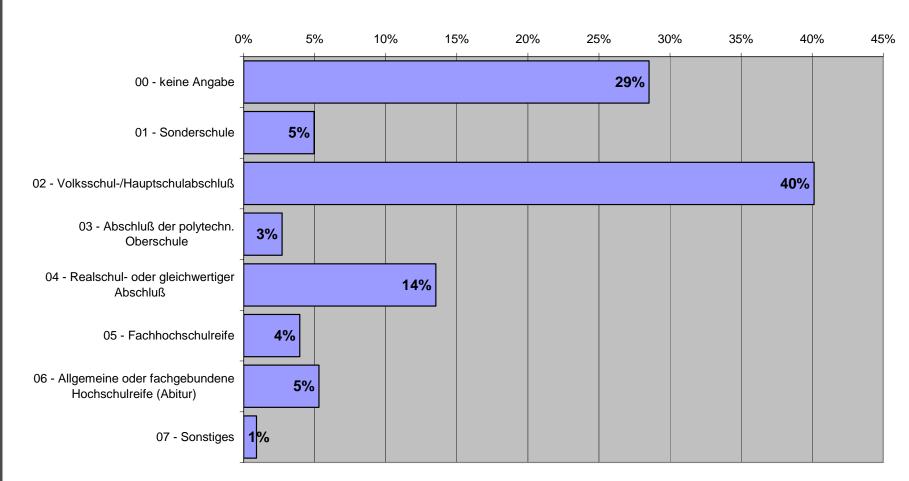
Beruflicher Bildungsstand	Wohnungslose Menschen Schulabschluss am Betreuungsbeginn 2005		Bevölkerung It. Mikrozensu 2006		
	Rohdaten	in %	Rohdaten	in %	
Anlernausbildung	1.052	5,90%	7		
Abschluss Lehrausbildung oder gleichwertiger Berufschulabschluss	4.113	22,90%	35.705.000	50,20%	
Meister-/Techniker oder gleichwertiger Fachschulabschluss	127	0,70%	4.028.000	5,70%	
Abschluss Fachschule in der ehemaligen DDR	21	0,10%	850.000	1,20%	
Fachhochschulabschluss	74	0,40%	3.085.000	4,30%	
Hochschulabschluss	105	0,60%	4.663.000	6,60%	
Sonstiger Abschluss	88	0,50%	405.000	0,60%	





Schulabschlüsse im Bereich Soziale Hilfen - Anstalt Bethel Datenbasis 01.01.2005 - 30.06.2006

N= 1717

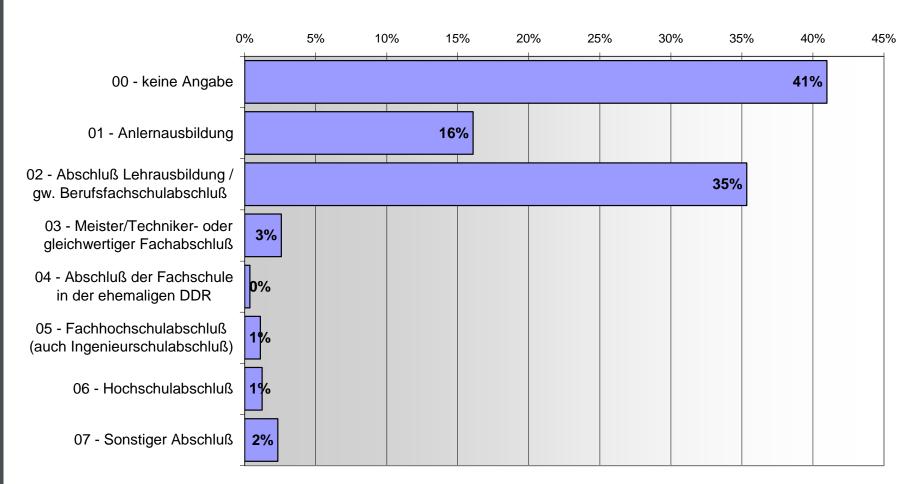






Berufsabschlüsse im Bereich Soziale Hilfen Anstalt Bethel Datenbasis 01.01.05 - 30.06.2006

N= 1717







pro Arbeit – pro Mensch

... "fürs Leben gern wüßt` ich: was fangen die vielen Leute mit dem erweiterten Horizont an"?



Karl Kraus



Allgemeinbildung

- Allgemeinbildung ist eine Vorstellung von dem, dem Menschen Gemeinsamen und gemeinsam Möglichen in Ethik und Aestehtik:
- Allgemeinbildung ist nicht nur Wissen, sondern auch pragmatische und soziale Handlungsfähigkeit, ethische Beurteilungsfähigkeit und ästhetische Orientierung. Es geht u.a. darum, die Menschheitsprobleme im Kontext der gesellschaftlichen Zustände zu verstehen und kritisch reflektiert, mündig zu handeln.





Das System der Betreuungsstufen / Integrationsstufen zur Messung der Beschäftigungsfähigkeit

Im Profiling wird jeder in den Bereichen "Leistungfähigkeit", "Motivation und Rahmenbedingungen" und "Qualifikation" geclustert

- IF Integrationsfern: Betreuungs- und Hilfebedarf
- IG Stabilisierungsbedarf: Heranführen an eine Erwerbstätigkeit
- IK Förderbedarf: Heranführen an den ersten Arbeitsmarkt
- IN Integrationsfähigkeit: Integration in den ersten Arbeitsmarkt
- I Integriert: Integriert aber weiterhin hilfebedürftig



Betreuungsstufen und individuelle Integrationsstrategie (Grundlage § 54, Abs. 3, SGB II)



Kundensystematik im Rechtsbereich SGB II System Betreuungsstufen

Kundensystematik im Rechtsbereich SGB III System Betreuungsstufen

Integrationsferne Kunden

Kunden mit Stabilisierungsbedarf

Kunden mit Förderbedarf

Integrationsnahe Kunden

Beratungskunde aktivieren

Beratungskunde fördern

Betreuungskunde

Marktkunde





Berufliche Bildung

- Berufsausbildungsvorbereitung zielt auf die Vermittlung von Grundlagen für den Erwerb beruflicher Handlungsfähigkeit zur Heranführung an einen anerkannten Ausbildungsberuf.
- Berufausbildung zielt auf die Vermittlung der für die Ausübung einer qualifizierten beruflichen Tätigkeit notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten in einem geordneten Ausbildungsgang nach BBiG. Im Regelfall handelt es sich um das duale System durch Betrieb und Berufsschule





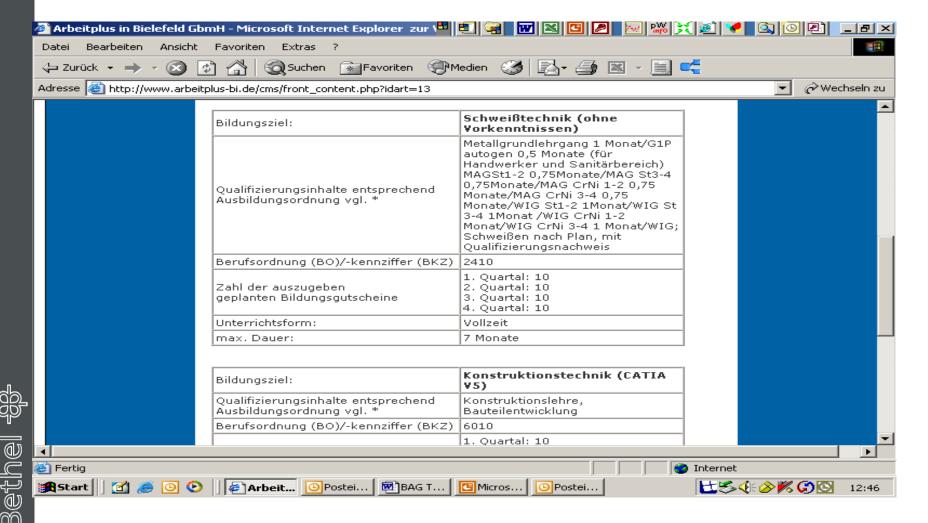
Berufliche Bildung

- Berufliche Fortbildung und Weiterbildung zielt auf die Erhaltung der beruflichen Handlungsfähigkeit durch Anpassung oder Erweiterung
- Berufliche Umschulung setzt einen zuvor erlernten Beruf voraus und führt zu einer anderen Tätigkeit



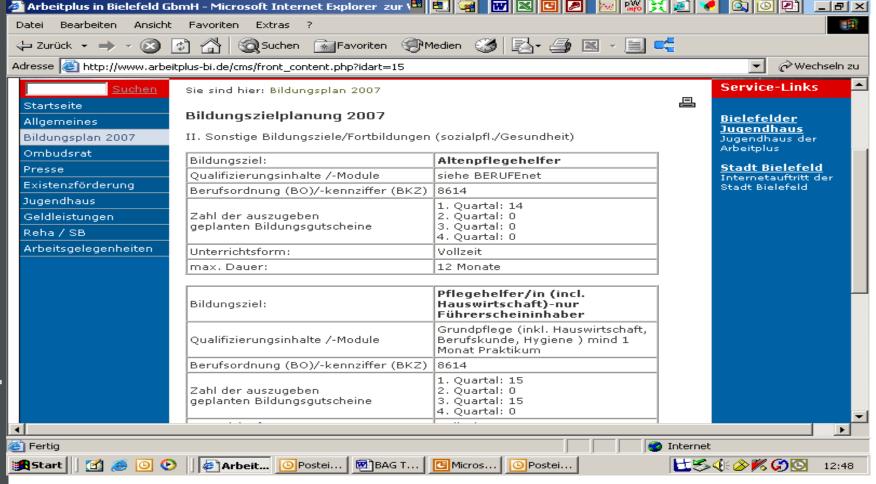


Auszug Bildungszielplan 2007 der Arbeitplus in Bielefeld GmbH





Auszug Bildungszielplan 2007 der Arbeitplus in Bielefeld GmbH







Qualifizierung

- Erlangung von Fähigkeiten, um eine bestimmte Aufgabe oder Anforderung erfüllen zu können.
- Im Falle wohnungsloser Menschen Basisqualifikationen wie: Motivation und Einstellung zur Arbeit, Pünktlichkeit, Soziale Kompetenz, z.B. Umgang mit Kritik, Flexibilität, Sorgfalt, Ordnungsbereitschaft, Ausdauer, Arbeitstempo und –qualität, Kontaktfähigkeit, Verhalten in der Gruppe (soft-skills), Bewerbungstrainings, Arbeitssicherheit
- Fachliche Anleitung auf einen konkreten Arbeitsplatz oder auf eine konkrete Tätigkeit bezogen
- Teilqualifikationen wie Schweißerschein, Gabelstaplerschein, Ersthelfer, Brandschutzbeauftragte etc.





pro Arbeit – pro Mensch

..."ich will vieles nicht wissen. Ein für allemal!"

Friedrich Nietzsche



Bundesarbeitsgemeinschaft Wohnungslosenhilfe e.V Bundestagung 2007 in Potsdam

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

